

Оценочные материалы при формировании программ практик

Направление подготовки / Электроэнергетика и электротехника
Профиль / Электроэнергетические системы и сети
Название: Профилирующая практика
Формируемые компетенции: ПК-3
 УК-3

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному у применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей
---------	---	---	---	--

2. Перечень вопросов и заданий на практику

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция ПК-3_:

1. Профиль деятельности и решаемые задачи предприятия, на котором проходила учебная практика.
2. Основной технологический процесс: назначение, технологическая схема, состав и краткая характеристика технологического оборудования.
3. Условные обозначения элементов электрических схем (генераторы, силовые и измерительные трансформаторы, коммутационные и защитные аппараты, аппараты цепей управления, измерения, сигнализации и защиты).
4. Материалы проводов ЛЭП, с выполнением линейных изоляторов на ЛЭП разного напряжения.
5. Тип и мощность силовых трансформаторов на трансформаторных подстанциях.
6. Категории потребителей электроэнергии.
7. Источники электроснабжения.

средствами.

Компетенция УК-3_:

1. Профиль деятельности и решаемые задачи предприятия, на котором проходила учебная практика.
2. Основной технологический процесс: назначение, технологическая схема, состав и краткая характеристика технологического оборудования.
3. Измерительные и защитные аппараты – трансформаторы тока и напряжения, разрядники, молниеотводы (назначение и место расположения).
4. Назначение устройств релейной защиты и автоматики.
5. Условные обозначения элементов электрических схем (генераторы, силовые и измерительные трансформаторы, коммутационные и защитные аппараты, аппараты цепей управления, измерения, сигнализации и защиты).
6. Материалы проводов ЛЭП, с выполнением линейных изоляторов на ЛЭП разного напряжения.
7. Электрическая схема соединения ЛЭП с силовыми трансформаторами.
8. Конструкция силовых и контрольно-измерительных кабелей.
9. Выполнение заземления электрооборудования.
10. Количество, тип и мощность силовых трансформаторов на трансформаторных подстанциях.
11. Система охлаждения силовых трансформаторов.

Примерные перечень заданий на практику

Компетенция ПК-3

1. Схемы общего электроснабжения объектов.
2. Измерительные и защитные аппараты – трансформаторы тока и напряжения, разрядники, молниеотводы (назначение и место расположения).
3. Назначение устройств релейной защиты и автоматики.
4. Электрическая схема соединения ЛЭП с силовыми трансформаторами.
5. Конструкция силовых и контрольно-измерительных кабелей.
6. Выполнение заземления электрооборудования.
7. Система охлаждения силовых трансформаторов.
8. Способы регулирования напряжения силовых трансформаторов.
9. Защита силовых трансформаторов от коммутационных перенапряжений (разрядники, типы и места их установки).
10. Особенности эксплуатации трансформаторного масла.
11. Способы сушки изоляции силовых трансформаторов.
12. Выполнение заземления электрооборудования и особенностями эксплуатации заземляющих устройств.
13. Назначение и конструкция устройств компенсации емкостного тока замыкания на землю.
14. Типы кабельных муфт.
15. Способы защиты кабелей от коррозии.
16. Методы испытаний кабельных линий и оборудования.
17. Способы монтажа контактных соединений проводов, кабелей и шин.
18. Техника безопасности при выполнении электромонтажных работ и применяемыми защитными 1.

Компетенция УК-3:

1. Способы регулирования напряжения силовых трансформаторов.
2. Защита силовых трансформаторов от коммутационных перенапряжений (разрядники, типы и места их установки).
3. Особенности эксплуатации трансформаторного масла.
4. Способы сушки изоляции силовых трансформаторов.
5. Выполнение заземления электрооборудования и особенностями эксплуатации заземляющих устройств.
6. Назначение и конструкция устройств компенсации емкостного тока замыкания на землю.
7. Типы кабельных муфт.
8. Способы защиты кабелей от коррозии.
9. Методы испытаний кабельных линий и оборудования.
10. Способы монтажа контактных соединений проводов, кабелей и шин.
11. Техника безопасности при выполнении электромонтажных работ и применяемыми защитными средствами.
12. Категории потребителей электроэнергии.
13. Источники электроснабжения.
14. Схемы общего электроснабжения объектов.
15. Отличительные особенности ламп накаливания и газоразрядных ламп (по конструктивному выполнению и условиям эксплуатации).
16. Отличительные особенности ламп накаливания и газоразрядных ламп по принципу

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.